



DOSIER ACTIVIDADES EDUCACIÓN SECUNDARIA NATURALMENTE CÁCERES

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS DE DESARROLLO

SOSTENIBLES

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

CONTENIDOS TRABAJADOS

CONDICIONES DE LAS
RESERVAS

CÓMO RESERVAR Y CONTACTO



La Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Cáceres y la empresa TALHER, adjudicataria del mantenimiento de las zonas verdes de la ciudad, a través del proyecto “**Naturalmente Cáceres**” han preparado una nueva oferta educativa para el curso académico 2022/2023 dirigido al alumnado de educación secundaria obligatoria, que consiste en una serie de **itinerarios guiados** por parques y jardines de la ciudad: Parque del Príncipe, Parque del Rodeo y Ribera del Marco. Como novedad, este curso proponemos dos itinerarios nuevos: Paseo de Cánovas y Árboles de Nuestro Barrio.

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

- Las actividades que se proponen, están basadas en la **Educación para el Desarrollo Sostenible** donde **trabajamos los Objetivos de Desarrollo Sostenible** número 6 (Agua limpia y saneamiento), 11 (Ciudades y Comunidades sostenibles), 13 (Acción por el clima) y 15 (Vida en los Ecosistemas Terrestres).
- Pretendemos empoderar a la comunidad educativa para que cambie su manera de pensar y trabajar hacia un futuro sostenible..



PROPUESTA DE ACTIVIDADES



Parque del Príncipe



Parque del Rodeo



Ribera del Marco



Paseo de Cánovas

NEW



Árboles de nuestro barrio

NEW



Gymkhana en aula

NEW

PARQUE DEL PRÍNCIPE



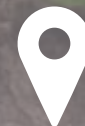
Itinerario por el Parque del Príncipe para conocer las especies más inusuales de este gran jardín botánico, donde se podrá ver la colección de plantas crasas y cactus que representan las zonas desérticas además de la “Estufa Fría”, invernadero que mantiene la colección de más de 200 especies diferentes de plantas tropicales de los 5 continentes.



- Conocer la biodiversidad de los espacios verdes, parques y jardines de Cáceres.
- Sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la protección del medio ambiente y el ecosistema urbano de Cáceres.
- Poner en valor los espacios verdes, parques y jardines de Cáceres.



2 horas aprox.



Fuente junto a la Estufa Fría
(entrada por Avda. Rodríguez de Ledesma)

PARQUE DEL RODEO



Se trata de un recorrido donde se podrá en valor el Parque del Rodeo. El alumnado conocerá sus antiguos usos como pradera de feria además de su gran biodiversidad de especies vegetales, arboles y avifauna.



- Conocer la biodiversidad de los espacios verdes, parques y jardines de Cáceres.
- Sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la protección del medio ambiente y el ecosistema urbano de Cáceres.
- Poner en valor los espacios verdes, parques y jardines de Cáceres.



2 horas aprox.



Junto al lago del parque (entrada por el Hospital San Pedro de Alcántara)

RIBERA DEL MARCO



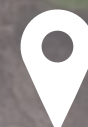
¿Por qué Cáceres es la única capital de provincia sin río? A través de recorrido por la Ribera del Marco (desde la Charca del Marco hasta Fuente Fría) el alumnado entenderá que gracias a la Ribera del Marco, existe nuestra ciudad y todos los seres vivos que habitamos en ella (animales, plantas y seres humanos).



- Conocer el ciclo del agua y la relación de ésta con el cambio climático, especialmente en la ciudad de Cáceres.
- Sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la protección de las aguas superficiales y subterráneas y de los ecosistemas acuáticos y terrestres que dependen de ellas.
- Poner en valor los espacios verdes, parques y jardines de Cáceres.



2 horas aprox.



Parque de la Charca del Marco
(Rda. de San Francisco)

PASEO DE CÁNOVAS



¿Qué beneficios tienen los árboles para la ciudad y sus habitantes? En este itinerario guiado por el paseo de Cánovas, epicentro de la ciudad, alberga muchas especies diferentes de árboles y flora donde el alumnado podrá entender la importancia de este parque urbano.



- Conocer la biodiversidad de los espacios verdes, parques y jardines de Cáceres.
- Sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la protección del medio ambiente y el ecosistema urbano de Cáceres
- .Poner en valor los espacios verdes, parques y jardines de Cáceres.



2 horas aprox.



Junto al Bombo de la Música

ÁRBOLES DE NUESTRO BARRIO



El alumnado podrá descubrir el parque, jardín o zona verde pública más cercana a al centro educativo. ¿Qué especies habitan cerca del centro? ¿Cómo podemos ayudar a conservarlo?



- Conocer la biodiversidad de los espacios verdes, parques y jardines de Cáceres.
- Sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la protección del medio ambiente y el ecosistema urbano de Cáceres
- .Poner en valor los espacios verdes, parques y jardines de Cáceres.



2 horas aprox.



Parque o zona verde más cercana al centro educativo

ALTERNATIVA A CONDICIONES METEOROLÓGICAS ADVERSAS - GYMKANA EN AULA



A través de diferentes dinámicas lúdicas y enigmas en el aula, el alumnado descubrirá la flora y fauna de Cáceres. **Sólo disponible como alternativa en el caso de condiciones meteorológicas adversas.**



- Conocer la biodiversidad de los espacios verdes, parques y jardines de Cáceres.
- Sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la protección del medio ambiente y el ecosistema urbano de Cáceres
- .Poner en valor los espacios verdes, parques y jardines de Cáceres.



2 horas aprox.



En el centro educativo (solo en el caso de condiciones meteorológicas adversas)

CONTENIDOS TRABAJADOS EN SECUNDARIA

1

3

4

CONTENIDOS TRABAJADOS EN SECUNDARIA

1

- BLOQUE 1: HABILIDADES, DESTREZAS Y ESTRATEGIAS. METODOLOGÍA CIENTÍFICA La metodología científica. Sus características básicas: observación, planteamiento de problemas, discusión, formulación de hipótesis, contrastación, experimentación, elaboración de conclusiones, etc. Fuentes de información del medio natural. Características del entorno.
- BLOQUE 2. LA TIERRA EN EL UNIVERSO. Efecto invernadero. Capa de ozono. Contaminación atmosférica. Importancia de la atmósfera para los seres vivos y la salud. El clima y los fenómenos meteorológicos. La hidrosfera. El origen del agua en la Tierra. El agua en la Tierra en sus diferentes estados: sólido, líquido y gaseoso. Agua dulce y agua salada: importancia para los seres vivos. El vapor de agua en la atmósfera. El ciclo del agua.
- BLOQUE 3: LA BIODIVERSIDAD EN EL PLANETA TIERRA. Sistema de clasificación de los seres vivos. Criterios. Concepto de especie. Nomenclatura binomial. La biodiversidad. Animales vertebrados: Peces, Anfibios, Reptiles, Aves y Mamíferos. Plantas: Musgos, helechos, angiospermas y gimnospermas. Raíz, tallo y hojas. Características principales, nutrición, relación y reproducción.
- BLOQUE 6. LOS ECOSISTEMAS. El medio ambiente natural. Ecosistema: identificación de sus componentes. Factores abióticos y bióticos en los ecosistemas. Las relaciones bióticas. Ecosistemas acuáticos. Ecosistemas terrestres. Adaptación de los seres vivos. Importancia de la biodiversidad. El suelo como ecosistema clo del agua.

CONTENIDOS TRABAJADOS EN SECUNDARIA

3

- BLOQUE 1: HABILIDADES, DESTREZAS Y ESTRATEGIAS. METODOLOGÍA CIENTÍFICA. La metodología científica. Sus características básicas: observación, planteamiento de problemas, discusión, formulación de hipótesis, contrastación, experimentación, elaboración de conclusiones, etc. Fuentes de información del medio natural
- BLOQUE 6. LOS ECOSISTEMAS. El medio ambiente natural. Conceptos de biosfera, ecosfera y ecosistema. Ecosistema: identificación de sus componentes. Factores abióticos y bióticos en los ecosistemas. Productores, consumidores y descomponedores. Cadena y redes tróficas. La biomasa como fuente de energía. Importancia de la biodiversidad.

CONTENIDOS TRABAJADOS EN SECUNDARIA

4

- Estructura de los ecosistemas. Componentes del ecosistema: Comunidad y biotopo. Relaciones tróficas: cadenas y redes. Hábitat y nicho ecológico. Factores limitantes y adaptaciones. Límite de tolerancia Autorregulación del ecosistema, de la población y de la comunidad. Dinámica del ecosistema. Ciclo de materia y flujo de energía. Pirámides ecológicas. Ciclos biogeoquímicos y sucesiones ecológicas. Impactos y valoración de las actividades humanas en los ecosistemas. La superpoblación y sus consecuencias: deforestación, sobreexplotación, incendios, etc. La actividad humana y el medio ambiente. Los recursos naturales y sus tipos. Consecuencias ambientales del consumo humano de energía. Los residuos y su gestión. Conocimiento de técnicas sencillas para conocer el grado de contaminación y depuración del medio ambiente.

CÓMO RESERVAR - DATOS DE CONTACTO



reservas@naturalmentecaceres.com



686 764 398



Lunes a viernes de 9 a 14 horas
Lunes a jueves de 18 a 20 horas



CONDICIONES DE LAS RESERVAS



La participación en todas las actividades es **totalmente gratuita y requiere reserva previa**, indicando:

- Nombre de la actividad
- Fecha y horario de realización de la actividad
- Nivel educativo del grupo, así como número de alumnos/as y docentes que acompañan
- Nombre y contacto de la persona responsable
- Otras indicaciones que el centro considere oportuno



La asignación de fechas disponibles se realizará por **orden de inscripción**

CONDICIONES DE LAS RESERVAS



Se permiten hasta un máximo de **8 actividades por centro educativo**, participando hasta 30 alumnos/as por actividad



Las actividades para centros educativos se realizarán desde **el 2 noviembre de 2022 hasta el 15 de junio de 2023 de martes a jueves** en el horario comprendido entre las **9:30 y las 13:00 h**



En caso de requerir algún **material** a aportar por los alumnos o el centro, se indicará en el momento de realizar la reserva

CONDICIONES DE LAS RESERVAS



Cada actividad estará **adaptada al nivel educativo** y será dirigida por uno o dos educadores ambientales



Para las actividades que dirigidas a varios niveles educativos, el equipo de “Naturalmente Cáceres” las adaptará al curso y a las particularidades de cada grupo



Se propondrá una alternativa en caso de **condiciones meteorológicas adversas**. Si aun así el centro decide cancelar, perderá la reserva sin que el equipo educativo pueda asegurar que se pueda realizar la actividad en otra fecha

¡GRACIAS!

