



DOSIER ACTIVIDADES EDUCACIÓN PRIMARIA NATURALMENTE CÁCERES



INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS DE DESARROLLO

SOSTENIBLES

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

CONTENIDOS TRABAJADOS

CONDICIONES DE LAS
RESERVAS

CÓMO RESERVAR Y CONTACTO



La Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Cáceres y la empresa TALHER, adjudicataria del mantenimiento de las zonas verdes de la ciudad, a través del proyecto “**Naturalmente Cáceres**” han preparado una nueva oferta educativa para el curso académico 2022/2023 dirigido al alumnado de educación primaria, que consiste en una serie de **itinerarios guiados** por parques y jardines de la ciudad: Parque del Príncipe, Parque del Rodeo y Ribera del Marco. Como novedad, este curso proponemos dos itinerarios nuevos: Paseo de Cánovas y Árboles de Nuestro Barrio.

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

- Las actividades que se proponen, están basadas en la **Educación para el Desarrollo Sostenible** donde trabajamos los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** número 6 (Agua limpia y saneamiento), 11 (Ciudades y Comunidades sostenibles), 13 (Acción por el clima) y 15 (Vida en los Ecosistemas Terrestres).
- Pretendemos empoderar a la comunidad educativa para que cambie su manera de pensar y trabajar hacia un futuro sostenible..



PROPUESTA DE ACTIVIDADES



Parque del Príncipe



Parque del Rodeo



Ribera del Marco



Paseo de Cánovas



Árboles de nuestro barrio



Gymkhana en aula



PARQUE DEL PRÍNCIPE



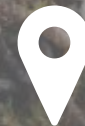
A través de un itinerario guiado y diferentes juegos por el espacio natural del parque, el alumnado se aventurará a conocer y descubrir las especies más exóticas y desconocidas del este gran jardín botánico, así como la Estufa Fría.



- Conocer la biodiversidad de los espacios verdes, parques y jardines de Cáceres.
- Sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la protección del medio ambiente y el ecosistema urbano de Cáceres.
- Poner en valor los espacios verdes, parques y jardines de Cáceres.



2 horas aprox.



Fuente junto a la Estufa Fría (entrada por Avda. Rodríguez de Ledesma)

PARQUE DEL RODEO



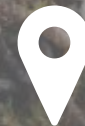
¡Cuánta naturaleza y biodiversidad hay por descubrir en el Parque del Rodeo! El alumnado se convertirá en “detectives” con el fin de descubrir los enigmas que las especies botánicas y la fauna de este espacio verde de la ciudad.



- Conocer la biodiversidad de los espacios verdes, parques y jardines de Cáceres.
- Sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la protección del medio ambiente y el ecosistema urbano de Cáceres.
- Poner en valor los espacios verdes, parques y jardines de Cáceres.



2 horas aprox.



Junto al lago del parque (entrada por el Hospital San Pedro de Alcántara)

RIBERA DEL MARCO



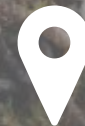
¿Cuál es el secreto de la Ribera del Marco? A través de diferentes juegos y un recorrido por la Ribera del Marco el alumnado irá descubriendo los entresijos y la importancia que tiene este pequeño río para la ciudad de Cáceres.



- Conocer el ciclo del agua y la relación de ésta con el cambio climático, especialmente en la ciudad de Cáceres.
- Sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la protección de las aguas superficiales y subterráneas y de los ecosistemas acuáticos y terrestres que dependen de ellas.
- Poner en valor los espacios verdes, parques y jardines de Cáceres.



2 horas aprox.



Parque de la Charca del Marco
(Rda. de San Francisco)

PASEO DE CÁNOVAS



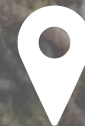
¿Qué curiosidades alberga el paseo de Cánovas?
¡Muchas! El alumnado conocerá diversas especies
arbóreas, así como historias de árboles
monumentales de la ciudad.



- Conocer la biodiversidad de los espacios verdes, parques y jardines de Cáceres.
- Sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la protección del medio ambiente y el ecosistema urbano de Cáceres
- .Poner en valor los espacios verdes, parques y jardines de Cáceres.



2 horas aprox.



Junto al Bombo de la Música

ÁRBOLES DE NUESTRO BARRIO



Descubre el parque y jardín más cercano a tu centro educativo. ¿Qué especies habitan tan cerca del centro? ¿Cómo podemos ayudar a conservarlo?



- Conocer la biodiversidad de los espacios verdes, parques y jardines de Cáceres.
- Sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la protección del medio ambiente y el ecosistema urbano de Cáceres
- .Poner en valor los espacios verdes, parques y jardines de Cáceres.



2 horas aprox.



Parque o zona verde más cercana al centro educativo

ALTERNATIVA A CONDICIONES METEOROLÓGICAS ADVERSAS - GYMKANA EN AULA



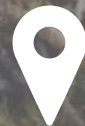
A través de diferentes juegos y enigmas en el aula, el alumnado descubrirá la flora y fauna de Cáceres. **Sólo disponible como alternativa en el caso de condiciones meteorológicas adversas.**



- Conocer la biodiversidad de los espacios verdes, parques y jardines de Cáceres.
- Sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la protección del medio ambiente y el ecosistema urbano de Cáceres
- .Poner en valor los espacios verdes, parques y jardines de Cáceres.



2 horas aprox.



En el centro educativo (solo en el caso de condiciones meteorológicas adversas)

CONTENIDOS TRABAJADOS EN PRIMARIA

1

2

3

4

5

6

CONTENIDOS TRABAJADOS EN PRIMARIA

1

- BLOQUE 1. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA. Iniciación a la actividad científica. Exploración y observación de la naturaleza y de los elementos del entorno, usando los sentidos apropiadamente, de forma guiada.
- BLOQUE 3. LOS SERES VIVOS SERES VIVOS, SERES INERTES. Diferenciación. Los seres vivos: Características, clasificación y tipos. Los animales vertebrados e invertebrados. Las plantas: La estructura de las plantas.

CONTENIDOS TRABAJADOS EN PRIMARIA

2

- BLOQUE 1. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA. Iniciación a la actividad científica. Exploración y observación de la naturaleza y de los elementos del entorno, usando los sentidos apropiadamente, de forma guiada. Utilización de diferentes fuentes de información (directas, libros). Lectura y/o escucha activa de textos propios del área.
- BLOQUE 3. LOS SERES VIVOS. Seres vivos, seres inertes. Diferenciación. Los seres vivos: Características, clasificación y tipos. Los animales vertebrados: mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces y los animales invertebrados, características y clasificación. Las plantas: La estructura de las plantas. Características y componentes de un ecosistema.

CONTENIDOS TRABAJADOS EN PRIMARIA

3

- BLOQUE 1. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA. Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones. Utilización de diferentes fuentes de información (directas, libros). Lectura de textos propios del área. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.
- BLOQUE 3. LOS SERES VIVOS. Seres vivos, seres inertes. Diferenciación. Los seres vivos: Características, clasificación y tipos. Estructura de los seres vivos. Los animales vertebrados e invertebrados, características y clasificación. Las plantas: La estructura y fisiología de las plantas. Las relaciones entre los seres vivos.

CONTENIDOS TRABAJADOS EN PRIMARIA

4

- BLOQUE 1. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA. Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones. Utilización de diferentes fuentes de información (directas, libros). Lectura de textos propios del área. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.
- BLOQUE 3. LOS SERES VIVOS. Seres vivos, seres inertes. Diferenciación. Organización interna de los seres vivos. Estructura de los seres vivos: tipos; órganos; aparatos principales características y funciones. Los seres vivos: Características, clasificación y tipos. Los animales vertebrados e invertebrados, características y clasificación. Las plantas: La estructura y fisiología de las plantas. La fotosíntesis y su importancia para la vida en la Tierra. Características y componentes de un ecosistema. Ecosistemas, pradera, charca, bosque, litoral y ciudad y los seres vivos.

CONTENIDOS TRABAJADOS EN PRIMARIA

5

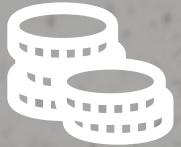
- BLOQUE 1. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA. Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones. Utilización de diferentes fuentes de información (directas, libros). Lectura de textos propios del área. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.
- BLOQUE 3. LOS SERES VIVOS. Seres vivos, seres inertes. Diferenciación. Organización interna de los seres vivos. Estructura de los seres vivos: tipos; órganos; aparatos y sistemas: principales características y funciones. Los seres vivos: Características, clasificación y tipos. Los animales vertebrados e invertebrados, características y clasificación. Las plantas: La estructura y fisiología de las plantas. La fotosíntesis y su importancia para la vida en la Tierra. Las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, Comunidades y ecosistemas. Características y componentes de un ecosistema. Ecosistemas, pradera, charca, bosque, litoral y ciudad y los seres vivos.

CONTENIDOS TRABAJADOS EN PRIMARIA

6

- BLOQUE 1. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA. Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones. Utilización de diferentes fuentes de información (directas, libros). Lectura de textos propios del área. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.
- BLOQUE 3. LOS SERES VIVOS. Seres vivos, seres inertes. Diferenciación. Organización interna de los seres vivos. Estructura de los seres vivos: células, tejidos: tipos; órganos; aparatos y sistemas: principales características y funciones. Los seres vivos: Características, clasificación y tipos. Los animales vertebrados e invertebrados, características y clasificación. Las plantas: La estructura y fisiología de las plantas. La fotosíntesis y su importancia para la vida en la Tierra. Las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, Comunidades y ecosistemas. Características y componentes de un ecosistema. Ecosistemas, pradera, charca, bosque, litoral y ciudad y los seres vivos. La biosfera, diferentes hábitats de los seres vivos.

CONDICIONES DE LAS RESERVAS



La participación en todas las actividades es **totalmente gratuita y requiere reserva previa**, indicando:

- Nombre de la actividad
- Fecha y horario de realización de la actividad
- Nivel educativo del grupo, así como número de alumnos/as y docentes que acompañan
- Nombre y contacto de la persona responsable
- Otras indicaciones que el centro considere oportuno



La asignación de fechas disponibles se realizará por **orden de inscripción**

CONDICIONES DE LAS RESERVAS



Se permiten hasta un máximo de **8 actividades por centro educativo**, participando hasta 30 alumnos/as por actividad



Las actividades para centros educativos se realizarán desde **el 8 noviembre de 2022** hasta **el 15 de junio de 2023** de **martes a jueves** en el horario comprendido entre las **9:30 y las 13:00 h**



En caso de requerir algún **material** a aportar por los alumnos o el centro, se indicará en el momento de realizar la reserva

CONDICIONES DE LAS RESERVAS



Cada actividad estará **adaptada al nivel educativo** y será dirigida por uno o dos educadores ambientales



Para las actividades que dirigidas a varios niveles educativos, el equipo de “Naturalmente Cáceres” las adaptará al curso y a las particularidades de cada grupo



Se propondrá una alternativa en caso de **condiciones meteorológicas adversas**. Si aun así el centro decide cancelar, perderá la reserva sin que el equipo educativo pueda asegurar que se pueda realizar la actividad en otra fecha

CÓMO RESERVAR - DATOS DE CONTACTO



reservas@naturalmentecaceres.com



686 764 398



Lunes a viernes de 9 a 14 horas
Lunes a jueves de 18 a 20 horas



¡GRACIAS!

