



---

## PROGRAMACIÓN SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA





---

# PROGRAMACIÓN PARA ALUMNADO DE SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

NATURALMENTE CÁCERES

La concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Cáceres y la empresa TALHER, adjudicataria del mantenimiento de las zonas verdes de la ciudad, a través del proyecto, “Naturalmente Cáceres” han preparado una nueva **oferta educativa para el curso 2021-2022 (desde noviembre 2021 hasta marzo 2022)** que consiste en una serie **de itinerarios y talleres** por los principales **parques y jardines de la ciudad**: Ribera del Marco, Parque del Príncipe y Parque del Rodeo.

Se trata de actividades basadas en **la Educación para el Desarrollo Sostenible** que trabajan los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** número 6 (Agua limpia y saneamiento), 11 (Ciudades y Comunidades sostenibles), 13 (Acción por el clima) y 15 (Vida en los Ecosistemas Terrestres).

Pretendemos **empoderar a la comunidad educativa** para que cambie su manera de pensar y trabajar hacia un futuro sostenible.

Este tipo de actividades se regirán por lo establecido en la Guía General para la Organización de la actividad educativa para el curso 2021/2022 en todos los centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura. En este sentido, **las visitas se realizarán de forma unitaria (considerando el grupo/aula como unidad)** y sin posibilidad de mezclarse con otros grupos del centro ni de otros centros educativos. Cada centro educativo podrá realizar como **máximo 8 actividades**.

La **participación** en todas las actividades es **gratuita y requiere reserva previa** ([reservas@naturalmentecaceres.com](mailto:reservas@naturalmentecaceres.com)), indicando el nombre del taller, la fecha y el horario deseados (de martes a jueves, comprendido entre las 9:30 y las 13:00 h.). También pueden ponerse en contacto al teléfono 686 764 398 en horario de 9 a 14 horas.

En caso de requerir algún material a aportar por el centro, se indicará en el momento de realizar la reserva. Para más información, accede a la Web [www.naturalmentecaceres.com](http://www.naturalmentecaceres.com)

La propuesta que planteamos trabaja sobre varios contenidos que son tratados en el curriculum escolar o en los diferentes cursos de esta etapa educativa. Se exponen a continuación.



## CUARTO DE PRIMARIA

### BLOQUE 1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

*Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones. Utilización de diferentes fuentes de información (directas, libros). Lectura de textos propios del área. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.*

### BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS

*Seres vivos, seres inertes. Diferenciación. Organización interna de los seres vivos. Estructura de los seres vivos: tipos; órganos; aparatos principales características y funciones. Los seres vivos: Características, clasificación y tipos. Los animales vertebrados e invertebrados, características y clasificación. Las plantas: La estructura y fisiología de las plantas. La fotosíntesis y su importancia para la vida en la Tierra. Características y componentes de un ecosistema. Ecosistemas, pradera, charca, bosque, litoral y ciudad y los seres vivos.*

## QUINTO DE PRIMARIA

### BLOQUE 1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

*Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones. Utilización de diferentes fuentes de información (directas, libros). Lectura de textos propios del área. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.*

### BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS

*Seres vivos, seres inertes. Diferenciación. Organización interna de los seres vivos. Estructura de los seres vivos: tipos; órganos; aparatos y sistemas: principales características y funciones. Los seres vivos: Características, clasificación y tipos. Los animales vertebrados e invertebrados, características y clasificación. Las plantas: La estructura y fisiología de las plantas. La fotosíntesis y su importancia para la vida en la Tierra. Las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, Comunidades y ecosistemas. Características y componentes de un ecosistema. Ecosistemas, pradera, charca, bosque, litoral y ciudad y los seres vivos.*

## SEXTO DE PRIMARIA

### BLOQUE 1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

*Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones. Utilización de diferentes fuentes de información (directas, libros). Lectura de textos propios del área. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.*

### BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS

*Seres vivos, seres inertes. Diferenciación. Organización interna de los seres vivos. Estructura de los seres vivos: células, tejidos: tipos; órganos; aparatos y sistemas: principales características y funciones. Los seres vivos: Características, clasificación y tipos. Los animales vertebrados e invertebrados, características y clasificación. Las plantas: La estructura y fisiología de las plantas. La fotosíntesis y su importancia para la vida en la Tierra. Las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, Comunidades y ecosistemas. Características y componentes de un ecosistema. Ecosistemas, pradera, charca, bosque, litoral y ciudad y los seres vivos. La biosfera, diferentes hábitats de los seres vivos.*

# CATÁLOGO DE ACTIVIDADES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DESCRIPCIÓN	DURACIÓN Y LUGAR
<b>La Ribera del Marco: fuente y origen de la vida cacereña</b>	<p>Conocer el ciclo del agua y la relación de ésta con el cambio climático, especialmente en la ciudad de Cáceres.</p> <p>Sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la protección de las aguas superficiales y subterráneas y de los ecosistemas acuáticos y terrestres directamente dependientes de ellas</p>	<p>¿Por qué Cáceres es la única capital de provincia sin río? A través de una gymkhana y un breve recorrido por la Ribera del Marco el alumnado entenderá la importancia de que, gracias a la Ribera del Marco, existe nuestra ciudad y todos los seres vivos que habitamos en ella (animales, plantas y seres humanos).</p>	<p>2 horas aproximadamente.</p> <p>Charca del Marco y Fuente Fría.</p>
<b>El Gran Pulmón de Cáceres</b>	<p>Conocer la biodiversidad de los espacios verdes, parques y jardines de Cáceres.</p> <p>Sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la protección del medio ambiente y el ecosistema urbano de Cáceres.</p>	<p>A través de un itinerario guiado con juegos de descubrimiento por el parque, el alumnado aprenderá sobre las especies menos conocidas de este gran jardín botánico.</p>	<p>2 horas aproximadamente.</p> <p>Parque del Príncipe.</p>
<b>Descubriendo el Parque del Rodeo</b>	<p>Conocer la biodiversidad de los espacios verdes, parques y jardines de Cáceres.</p> <p>Sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la protección del medio ambiente y el ecosistema urbano de Cáceres</p>	<p>¿Por qué es tan importante cuidar nuestros parques y jardines? En este itinerario guiado el alumnado aprenderá características, usos y algunas curiosidades de las especies botánicas presentes en el parque.</p>	<p>2 horas aproximadamente.</p> <p>Parque del Rodeo.</p>