

# SI AHORRAS AGUA, CÁCERES + SOSTENIBLE



DESTINATARIOS: 5º y 6º curso de Educación Primaria.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS ACORDES A LOS DESTINATARIOS

- Fomentar un uso sostenible del agua entre los escolares y sus familias.
- Conocer el ciclo del agua en la ciudad de Cáceres.
- Conocer la relación entre agua y cambio climático.
- Crear una nueva cultura del agua que eduque y difunda estilos de vida más sostenibles.
- Sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la protección de las aguas superficiales y subterráneas y de los ecosistemas acuáticos y terrestres directamente dependientes de ellas.
- Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.  
**Agua limpia y saneamiento. ODS 6.**
- Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todas y todos en todas las edades.  
**Salud y bienestar. ODS 3.**

## CONTENIDOS ESPECÍFICOS

- Explicar la hidrosfera, identificar y nombrar masas y cursos de agua, diferenciando masas de agua superficiales y subterráneas, cuencas y vertientes hidrográficas, describiendo el ciclo del agua.
- Conocer el ciclo integral del agua. Calcular la huella hídrica. Explicar la influencia del comportamiento humano en el medio natural, identificando el uso sostenible de los recursos naturales como medida necesaria para el desarrollo sostenible
- Interpretar y reconocer los principales componentes de los ecosistemas, analizando su organización, sus características y sus relaciones de interdependencia, buscando explicaciones, proponiendo soluciones y adquiriendo comportamientos en la vida cotidiana de defensa, protección, recuperación del equilibrio ecológico y uso responsable de recursos naturales, mediante la promoción de valores de compromiso, respeto y solidaridad con la sostenibilidad del entorno.

## LUGAR DE REALIZACIÓN

Aula del centro educativo.

## DESARROLLO Y TEMPORIZACIÓN

Duración total: 50 min.

Presentación del equipo educativo (5 min). Breve descripción del programa educativo Naturalmente Cáceres.

Presentación de la actividad con ayuda de soporte digital (10 min). A través de una charla participativa, conoceremos la distribución del agua en el Planeta, la distribución del agua dulce, el ciclo natural e integral del agua, los diferentes usos, el consumo directo de agua y los problemas ambientales derivados de un mal uso de la misma.

Juego “Gotas de esperanza” (20 min.). Para comenzar formaremos seis grupos. Cada grupo representa un río que realiza un recorrido por diferentes lugares del ciclo del agua. Los ríos están formados por gotas de agua, representadas por judías. Cada uno de los elementos del ciclo del agua, por los que pasan los diferentes ríos, está representado por diferentes láminas que se disponen por las mesas del aula. Cada lámina cuenta con una leyenda que explica lo que ocurre en ese lugar y un recipiente con judías para que los diferentes ríos puedan realizar un intercambio del agua. En el juego se representa el agua limpia con judías blancas y el agua sucia con judías pintas. A cada grupo se le facilita al inicio un cuenco con diez judías blancas y el recorrido que deben realizar. El resultado final dependerá del recorrido diseñado previamente por el equipo de educadores ambientales.

Puesta en común (10 min.). Al final de la actividad analizaremos con cuántas gotas termina cada río, de qué tipo y las causas de este resultado. También se analizarán los cambios que ha experimentado el agua de cada uno de los recipientes de las láminas distribuidas por el aula; aparecerá agua sucia en lugares del ciclo que anteriormente contaban con agua limpia e incluso alguna lámina se quedará sin agua limpia. Este análisis nos permite reflexionar sobre la contaminación del agua, como viaja a través del ciclo del agua y las consecuencias ambientales y sanitarias de la misma. Para finalizar, a través de unas sencillas recomendaciones fomentamos un uso responsable del agua, favoreciendo su ahorro y evitando su degradación.

Evaluación y despedida (5 min.). Repartiremos las evaluaciones y dejaremos tiempo para que las cumplimente el docente. Se procederá a realizar una serie de preguntas a los escolares para evaluar el desarrollo de la actividad.

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cuestionario de evaluación para el docente.
- Ficha de evaluación para el alumnado.
- Observación directa de los alumnos: grado de participación, reflexiones finales, etc.

## MATERIALES ESPECÍFICOS

- **El centro educativo pondrá a disposición de la actividad un proyector o pantalla digital.**
- Presentación digital.
- Diferentes recorridos de los ríos por el ciclo del agua. Láminas representativas de los elementos del ciclo integral del agua.
- Recipientes de plástico de pequeño tamaño que almacenan las judías.
- Judías blancas y pintas